

ПОРТФОЛИО

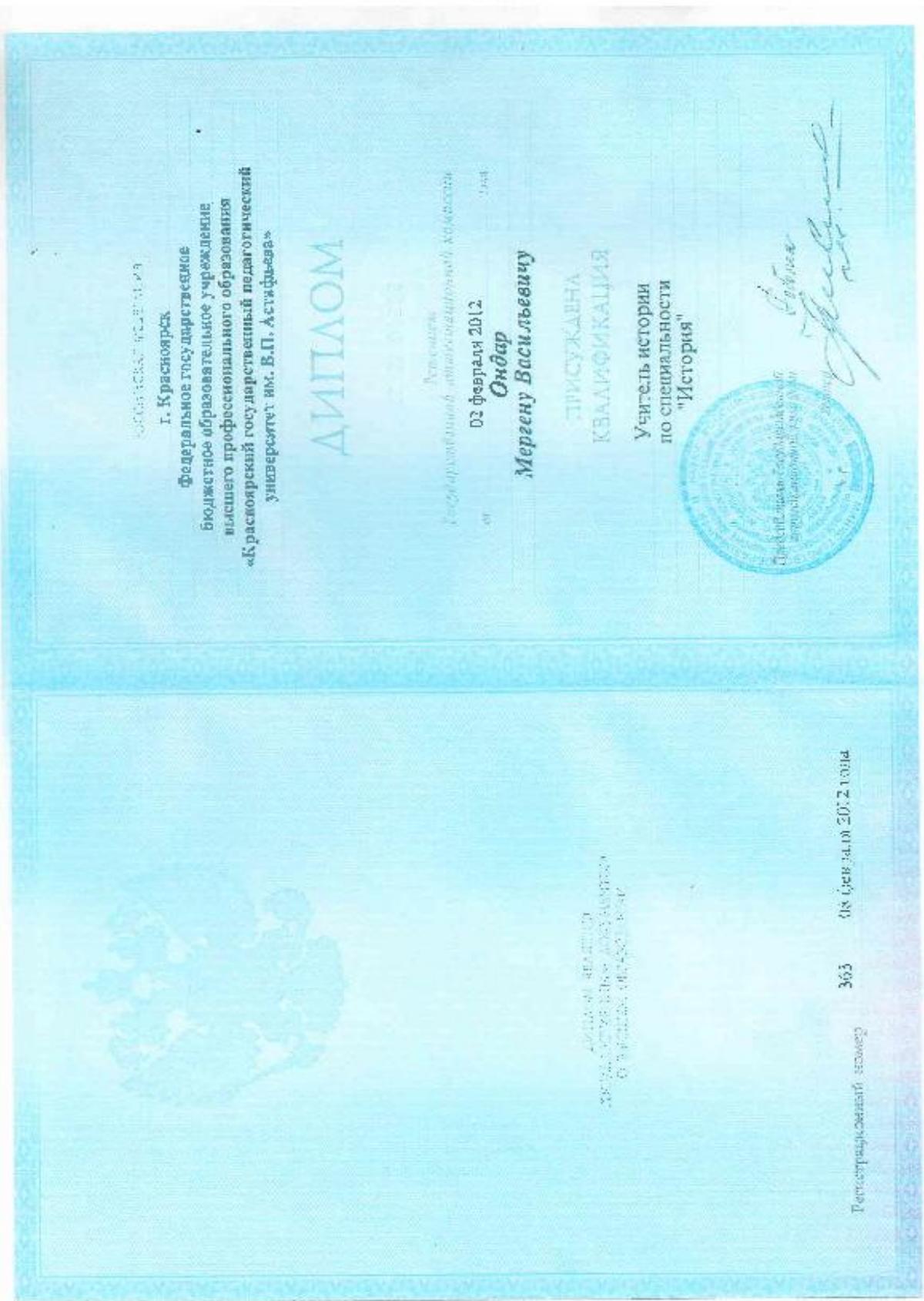
педагогической деятельности преподавателя истории, обществознания



№	Наименования	
1	Фамилия Имя Отчество	Ондар Мерген Васильевич
2	Год рождения	26.01.1981
3	Образование, какое учреждение закончил, год окончания	Высшее, Красноярский педагогический университет, 2012 год
4	Место работы (полное наименование учреждения)	ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»
5	Должность (преподаваемый предмет)	Преподаватель истории, обществознания
6	Общий трудовой стаж, стаж педагогической работы	23 года
7	Стаж в данной должности	15 лет
8	Наличие квалификационной категории, дата присвоения	Преподаватель 1 категории, приказ № 1543/д от 12.12.19
9	Заявленная квалификационная категория	Высшая категория

2024 г.

/копия диплома об образовании/



/копия приказа об аттестации, в приложении пункт №16/



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПРИКАЗ

от «12» декабря 2019 г.

№ 1544-д

г. Кызыл

Об установлении квалификационных категорий
педагогическим работникам Республики Тыва, осуществляющим
образовательную деятельность

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 13.01.2017 г. № 29-д «Положение об Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Тыва по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) и на основании решения Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Тыва (протокол № 8 от 29 ноября 2019 г.), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить первую квалификационную категорию по указанным должностям педагогическим работникам Республики Тыва, осуществляющим образовательную деятельность (приложение 1).
2. Установить высшую квалификационную категорию по указанным должностям педагогическим работникам Республики Тыва, осуществляющим образовательную деятельность (приложение 2).
3. Отказать в установлении первой квалификационной категории по указанным должностям педагогическим работникам Республики Тыва, осуществляющим образовательную деятельность (приложение 3).
4. Отказать в установлении первой квалификационной категории по указанным должностям педагогическим работникам Республики Тыва, осуществляющим образовательную деятельность (приложение 4).

5. Бухгалтериям образовательных организаций производить оплату труда педагогическим работникам, которым установлена первая и высшая квалификационная категория с 29 ноября 2019 года по 29 ноября 2024 года.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Тыва Ч.В. Монгуш.

Министр

Т.О. Санжаа

Исполнитель: Кулар У.Л.
Иванова И.Н. 2-06-75

Утверждено Приказом Министерства
образования и науки Республики Тыва
от «12» декабря 2019 г № 1544-д

Список педагогических работников, осуществляющих образовательную
деятельность, которым установлена первая квалификационная категория

№	Город/район	Наименование организации	Ф.И.О.	Должность по предмету	Должность по которой аттестуется педагогический работник
1	г. Ак-Довурак	МБОУ СОШ №1	Монгуш Шончалай Олеговна	социальный педагог	социальный педагог
2	г. Ак-Довурак	МБОУ СОШ №1	Серен Буянмаа Васильевна	социальный педагог	социальный педагог
3	г. Ак-Довурак	МБОУ СОШ №1	Чаш-оол Шолбан Антонович	учитель технологии	учитель
4	г. Ак-Довурак	МБОУ СОШ №1	Ооржак Шенне Вячеславовна	педагог-библиотекарь	педагог-библиотекарь
5	г. Ак-Довурак	МБОУ СОШ №3	Хомушку Аддынай Михайловна	учитель истории и обществознания	учитель
6	г. Ак-Довурак	МБОУ СОШ №3	Кужутет Аяна Сансар-ооловна	учитель информатики и ИКТ	учитель
7	г. Ак-Довурак	МБОУ СОШ №3	Ооржак Айдысмаа Борисовна	учитель русского языка и литературы	учитель
8	г. Ак-Довурак	МБОУ СОШ №3	Монгуш Марина Шалдан-ооловна	учитель технологии	учитель
9	г. Ак-Довурак	МБОУ СОШ №4	Дажи-Серге Сaira Артуровна	учитель начальных классов	учитель
10	г. Ак-Довурак	МБОУ СОШ №4	Донгак Угулаа Экер-ооловна	учитель родного языка и литературы	учитель
11	г. Ак-Довурак	МАДОУ д/с "Сказка"	Хомушку Анастасия Геннадьевна	воспитатель	воспитатель
12	г. Ак-Довурак	МАДОУ д/с "Сказка"	Сит Долоана Болат-ооловна	музыкальный руководитель	музыкальный руководитель
13	г. Ак-Довурак	МБДОУ д/с "Мишутка"	Саяа Аддынай Калдар-ооловна	воспитатель	воспитатель
14	г. Ак-Довурак	МБДОУ д/с "Мишутка"	Монгуш Айдыс Сергеевна	воспитатель	воспитатель
15	г. Ак-Довурак	ГЫПОУ РТ "Ак-Довуракский горный техникум"	Сыргылар Буян Владимирович	мастер производственного обучения	мастер производственного обучения
16	г. Ак-Довурак	ГЫПОУ РТ "Ак-Довуракский горный техникум"	Ондар Мерген Васильевич	преподаватель истории и	преподаватель

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

СПРАВКА

о продуктивности образовательной деятельности преподавателя истории, обществознания Ондара Мергена Васильевича

Анализ продуктивности образовательной деятельности (КЗ – качество знаний, КУ – коэффициент успеваемости) преподавателя истории Ондар Мергена Васильевича проведен на основании ведомостей об итоговой аттестации групп техникума. Ондар Мерген преподает историю на 1 курсе в учебных группах на базе основного общего образования (9 классов).

Выписка из протоколов успеваемости.

№ п/п	Учебные года	Группы	Кол-во, чел	«4» и «5»	«2»	КЗ, %	КУ, %
1	2019-2020	3 группа «Сварщик», 1 курс, на базе 9 классов	22	9	0	41	100
	Среднее значение:						41
2	2020-2021	7 группа «Сварщик», 1 курс, на базе 9 классов	24	12	0	50	100
		17 группа «Повар, кондитер», 1 курс, на базе 9 классов	23	11	0	48	100
	Среднее значение:						49
3	2021-2022	1 группа «Мастер по ОЦИ», 1 курс, на базе 9 классов	22	17	0	77	100
		5 группа «Электромонтеры» 1 курс, на базе 9 классов	23	8	0	35	100
		6 группа «Сварщик» 1 курс, на базе 9 классов	24	10	0	42	100
	Среднее значение:						51
4	2022-2023	3 группа «Сварщик», 1 курс, на базе 9 классов	17	10	0	59	100
		4 группа «Повар, кондитер», 1 курс, на базе	23	12	0	52	100

		9 классов					
		9 группа «Ремонтник горного оборудования», 1 курс, на базе 9 классов	24	11	0	46	100
	Среднее значение:					52	100
5	2023-2024	7 группа «Сварщик», 1 курс, на базе 9 классов	21	12	0	57	100
		10 группа «Обогатитель», 1 курс, на базе 9 классов	24	13	0	54	100
	Среднее значение:					55	100

Заместитель директора по УР:

/Ч.Б. Хомушку/

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

На основании справки заместителя директора по УР представляем диаграмму «Динамика качества знаний за межаттестационный период»:

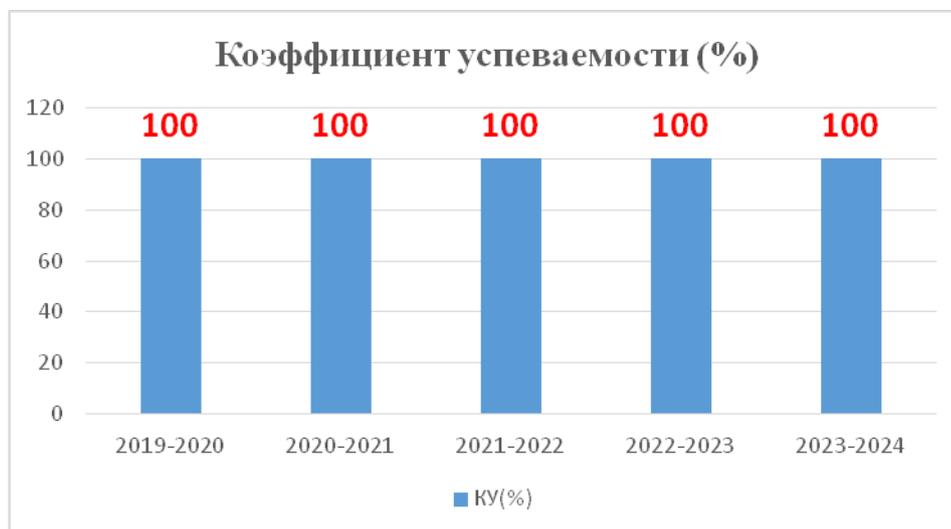


По данным диаграммы видно, что обучающиеся имеют хорошие результаты в освоении образовательных программ по дисциплине «История». Наблюдается положительная динамика качества знаний (количество «4» и «5») с 41% до 55%. Профессиональная и методическая компетентность педагога, умение найти индивидуальный подход к каждому ребенку приводят к положительным результатам работы.

ВЫВОД по разделу 1.1: 20 баллов.

1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, ОУ (успеваемость)

На основании справки заместителя директора по УР построим диаграмму «Динамика успеваемости за межаттестационный период»:



Коэффициент успеваемости по преподаваемым предметам на протяжении последних 5 лет стабилен и равен 100%, что говорит об отсутствии неудовлетворительных оценок у студентов.

ВЫВОД по разделу 1.2: 20 баллов.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся

2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиаде профессионального мастерства по специальностям СПО

Данный раздел для преподавателей общеобразовательного цикла не учитывается и не оценивается.

ВЫВОД по разделу 2.1: не оценивается.

2.2. Результаты предметной олимпиады, проводимой ОУ, МОН РТ, сайта Профобразование (для преподавателей общеобразовательных дисциплин).

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат, место	Количество участников, чел.
Республиканская историческая олимпиада-квест среди студентов СПО	24.05.2022	3 место	команда из 4 человек

/копия приказа/



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ДИПЛОМ

присуждается

команде

ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»
занявшей(ему) III место

В республиканской исторической олимпиаде-квесе
среди студентов профессиональных образовательных организаций
Республики Тыва

Министр



А.В. Храмцов

Приказ № 507-д от «24» мая 2022 г.
г. Кызыл



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

БЛАГОДАРНОСТЬ

объявляется

Ондару Мергену Васильевичу,
преподавателю ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»
за подготовку победителей
республиканской исторической олимпиады-квеста
среди студентов профессиональных образовательных организаций
Республики Тыва.

Министр



А.В. Храмов

Приказ № 507-г от «24» мая 2022 г.
г. Кызыл



В результате участия в Республиканской исторической олимпиаде среди студентов СПО команда студентов в количестве 4 человек заняла 3 общекомандное место.

ВЫВОД по разделу 2.2: 16 баллов.

2.3. Результаты участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в чемпионате профессионального мастерства

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Организатор мероприятия
Квест –игра «По пути национальных традиций», посвященной Дню конституции РТ в рамках Республиканского марафона «Мы за жизнь».	06.05.2023	участие	Агентство по делам молодежи РТ
Республиканский исторический квест «Путь к Победе» среди профессиональных образовательных организаций РТ	26.04.2024	участие и лауреат конкурса песен «По дорогам Великой Победы» - 2 место	ФКУ «Военный комиссариат РТ», ГБУ «Национальная библиотека» им.А.С. Пушкина



Агентство по делам молодежи Республики Тыва

росмолодёжь

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖАЕТ УЧАСТИЕ

Кудерек Аялга Амуровна

В КВЕСТ-ИГРЕ «ПО ПУТИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ»,
ОСВЯЩЕННОЙ ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО МАРАФОНА «МЫ ЗА ЖИЗНЬ»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ТРОО ПК «ФЕМИДА»



БОБЛАРЕНКО Н.В.

06 МАЯ 2023 г.



Агентство по делам молодежи Республики Тыва

росмолодёжь

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖАЕТ УЧАСТИЕ

Кара-Сал Нички Буямович

В КВЕСТ-ИГРЕ «ПО ПУТИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ»,
ОСВЯЩЕННОЙ ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО МАРАФОНА «МЫ ЗА ЖИЗНЬ»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ТРОО ПК «ФЕМИДА»



БОБЛАРЕНКО Н.В.

06 МАЯ 2023 г.



Агентство по делам молодежи Республики Тыва
росмолодёжь

БЛАГОДАРНОСТЬ

ВРУЧАЕТСЯ

Ондар Мергену Васильевичу

ЗА ПОДГОТОВКУ КОМАНДЫ КВЕСТ-ИГРЫ «ПО ПУТИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ»,
ПОСВЯЩЕННОЙ ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО МАРАФОНА «МЫ ЗА ЖИЗНЬ»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ТРОО ПК «ФЕМИДА»

БОНДАРЕНКО Н.В.

06 МАЯ 2023 Г.



Министерство образования
Республики Тыва
ГБУ ДПО РТ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
667011, г. Кызыл, ул. Дружбы, д.50
тел.: +7(394-22)3-21-41
e-mail: center-vospiti@mail.ru
Н.С. Адам №940

Руководителям
профессиональных образовательных
организаций Республики Тыва

Уважаемые руководители!

ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр профессионального образования» сообщает, что ФКУ «Военный комиссариат Республики Тыва» и ГБУ «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина» ежегодно в рамках мероприятий, посвященных Дню Победы, проводит среди профессиональных образовательных организаций республики исторический квест «Путь к Победе», который в 2024 году состоится **26 апреля в 13:00 ч.**

Каждая команда проходит маршрут по достопримечательностям г. Кызыла: Площадь Победы, государственная филармония имени В. М. Халилова, памятник добровольцам Тувинской Народной Республики, Национальный парк. Маршрут будет состоять из восьми станций: «Донбасс и Великая Отечественная война», «Герои России и СССР», «Полная сборка и разборка АК-74», «Общая физическая подготовка», «Тестирование «Я - защитник Отечества», «Стрельба из пневматической винтовки в тире», «Угадай мелодию военных лет», «Посвящается всем героям России». Заявки на участие в квесте принимаются до **24 апреля на электронную почту указанную в положении**. Контактное лицо: Оюн Радмила Александровна, ГБУ «Национальная библиотека им. А. С. Пушкина», тел. 8 (39422) 3-10-86; моб. тел. 8923-267-6992.

В связи с вышеизложенным, просим организовать участие команд с каждой образовательной организации (городские ПОО обязательно). Профессиональным образовательным организациям, находящимся на территории кожуунов, предлагаем рассмотреть возможность участия.

Приложение: на 6 л.

С уважением,
директор

О.С. Чашин-оол

Формы А.М., 3-21-41.





ДИПЛОМ

ФКУ «ВОЕННЫЙ КОМИССАРИАТ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»
НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ.АЛЕКСАНДРА ПУШКИНА

ЛАУРЕАТА

II степени

конкурса песен «Посвящается всем героям России»
исторического квеста «По дорогам Великой Победы»

награждается

команда

Добровольцы

Ак Довуракский горный техникум

Военный комиссар Республики Тыва

Д.Артына

Директор Национальной библиотеки им.А.Пушкина

И.Эртине

г.Кызыл, 26 апреля 2024 г.

Студенты ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» под руководством преподавателя Ондар М.В., приняли участие в двух республиканских мероприятиях по истории и обществознанию.

ВЫВОД по разделу 2.3: 19 баллов.

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня).

/протокол посещения урока и экспертный лист/

Протокол посещения урока/занятия

Дата 09.01.2020 Класс Трушкин 3
 Предмет исполнитель Ф.И.О. учителя Ондар Мерген Васильевич
 Ф.И.О. посещающего Кашушкин У.Б. - зам дир по зр.
 Количество учащихся на уроке 22
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку полная
 Цель посещения: ответствие заявл. квал. категории
 Тема урока: Движение декабристов
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Рассмотреть причины, условия формирования, конеч. продукты декабризма, ход восстания, личность и судьба личности
 Развивающие: Развивать навыки работы с историческими документами
 Воспитательные: Восп. уважение к людям, отстаивающим свою позицию
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое традиционный
 Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 7 минут, объяснение нового материала - 30 минут, закрепление изученного - 20 минут, самостоятельная работа - 22 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 3 минут.
 Другие этапы: ~
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое оценка работы с истор. документами
 Количество опрошенных учащихся 22
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Актуализация опорных знаний
Репродуктивные	Объяснение нового материала
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Этап первичного закрепления знаний. Вопросы проблемного характера
Частично-поисковые	Работа в группах; применение логических значений восстания
Исследовательские методы	-
Другие методы, приемы	Работа с историческими документами

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы успешно применены

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока самостоятельная работа
Эффективность высокая количество времени - 22, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - подготовлена

Организация работы со способными учащимися организов более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) использованы

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое наглядной раздаточный материал, презентации

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) продумана

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: профилактика и ликвидация пробелов организованы

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелатель

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) проблемно-творческое

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) допустимый

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) организована

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся данное требование было учтено

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок структурирован и проведен хорошо

Сотрудничает с коллегами, квали. категории

Зам. дир. по учр. Белая (Колупина Е.Б.)
Президентский ЦИК отбор. жюри: Олеся / Олеся от Р.Б.
Вик / Денисенко В.А. / или Р.Б.



**Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников
среднего профессионального образования (высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Ондар Музлан Васильевич
 Тема Выявление декартистов
 Предмет, должность препод математики и обществознания
 Заявленная квалификационная категория высшая
 Эксперты Клифиску Ч.Б. - зам дир по УР

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический	Допустимый	Средний	Хороший	Высокий
			уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
1.	Организационная структура урока	Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент); - Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока; - Насыщенность структурных частей урока;	0	4	6	8	10
2	Средства обучения	Применение технических средств обучения. Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики). Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде с раздаточным материалом. Использовано оборудование для лабораторных и практических работ	0	4	6	8	10
3	Педагогические технологии	Владение педагогическими технологиями: традиционной, здоровьесберегающей, модульной, проблемной, личностно-ориентированной, проектно-исследовательской, информационно-коммуникативной.	0	4	6	8	10
4	Содержание учебного материала	Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой. Обоснование преподавателем избранной последовательности.	0	4	6	8	10
5	Деятельность преподавателя, мастера п/о	Научность и доступность изложения новых знаний. Организация закрепления учебного материала. Организация самостоятельной работы обучающихся. Проверка и оценка знаний и умений обучающихся. Вопросы преподавателя, мастера и требования к ответам обучающихся. Задания на дом и проявленное преподавателем внимание к нему. Эффективность использования наглядных пособий, технических средств. Контакт преподавателя, мастера п/о с группой.	0	4	6	8	10
6	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока	Выполнение общепедагогических и дидактических требований к НОД: - соответствие плана поставленной цели; - обоснование выбора методов обучения; - индивидуализация и дифференциализация в обучении; - взаимосвязь образовательных, развивающих и воспитательных целей; пути реализации дидактических принципов в обучении (научность, доступность, последовательность, преемственность, связь с жизнью, с практикой).	0	4	6	8	10
Сумма баллов			57				

Система оценки:
 от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты _____ (_____)

подпись _____ расшифровка подписи _____
 подпись _____ расшифровка подписи _____

Дата составления экспертного заключения « 09 » февраля, 2020 г.

Ознакомлен(а) 09 февраля 2020 г. _____ (М.В. Ондар)
 дата, подпись _____ расшифровка подписи _____



ВЫВОД по разделу 3.1: 10 баллов.

3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня).

/протокол посещения урока и экспертный лист/

Протокол посещения урока/занятия

Дата 22.10.2021 Класс Группа 1
 Предмет История Ф.И.О. учителя Ондар Мерген Раисович
 Ф.И.О. посещающего Жолчику 25 - зам. дир по УР
 Количество учащихся на уроке 21
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку своевременная
 Цель посещения: Соответствие заявл. квал. категории
 Тема урока: Значение Руки и его значение
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Ознакомить с причинами и ходом принятия конституции, определить его значение для формирования
 Развивающие: Умение анализировать, обобщать данные, составлять карты
 Воспитательные: Воспримчивость к др. культурам, мнению, религии и
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое традиционный, комбинированный
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 10 минут, объяснение нового материала - 22 минут, закрепление изученного - 15 минут, самостоятельная работа - 25 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое анализ заполнения анкеты, таблицы, мини-сказки
 Количество опрошенных учащихся 21
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Этап: изуч. нового материала, итог урока
Репродуктивные	Этап актуализации опорных знаний: игра: "Ассоциации"
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Этап объясн. новой темы. Постановка проблемы. В ходе изуч. нового материала отпр. причины принятия др. и ее значение
Частично-поисковые	Этап закрепл. знания. Мини-расск. в виде сказки
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	карт, интерактивно с обобщением, игра с закреплением темы

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы усложнено применением

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепления знаний

Эффективность - высокая, количество времени - 15, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - подготовлена

Организация работы со способными учащимися организов более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) картинки

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Раздат материал, рабочие листы с заданиями, видеоролики

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) продумана

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): высокая

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: проблем в знаниях ликвидировались

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброты

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) продуманы

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточный

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) организована

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся должно предоставлять без ущерба

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок продуман и проведен хорошо

Сотвествует требованиям задан. темы

Зам. дир. по УР: Васильева (Мочушова Е.Б.)

Председатель ПК: Овчинникова О.А.

Ольга Демченко С.А., класс РУМ



Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Юндар Мерген Вашильевич
 Тема Бригадирские Русь и его значение
 Предмет, должность препод. истории и обществознания
 Заявленная квалификационная категория высшая
 Эксперты Колчешку Ч.Б. - зам. дир по ФР
Демисюк А.Т. - преде Р.Ч.И.О.
Алмат-пол с.б. - преде Р.Ч.И.О.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Организационная структура урока	Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент); - Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока; - Насыщенность структурных частей урока;	0	4	6	8	10
2	Средства обучения	Применение технических средств обучения. Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики). Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде с раздаточным материалом. Использовано оборудование для лабораторных и практических работ	0	4	6	8	10
3	Педагогические технологии	Владение педагогическими технологиями: традиционной, здоровьесберегающей, модульной, проблемной, личностно-ориентированной, проектно-исследовательской, информационно-коммуникативной.	0	4	6	8	10
4	Содержание учебного материала	Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой. Обоснование преподавателем избранной последовательности.	0	4	6	8	10
5	Деятельность преподавателя, мастера п/о	Научность и доступность изложения новых знаний. Организация закрепления учебного материала. Организация самостоятельной работы обучающихся. Проверка и оценка знаний и умений обучающихся. Вопросы преподавателя, мастера и требования к ответам обучающихся. Задания на дом и проявленное преподавателем внимание к нему. Эффективность использования наглядных пособий, технических средств. Контакт преподавателя, мастера п/о с группой.	0	4	6	8	10
6	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока	Выполнение общепедагогических и дидактических требований к НОД: - соответствие плана поставленной цели; - обоснование выбора методов обучения; - индивидуализация и дифференциализация в обучении; - взаимосвязь образовательных, развивающих и воспитательных целей; - пути реализации дидактических принципов в обучении (научность, доступность, последовательность, преемственность, связь с жизнью, с практикой).	0	4	6	8	10
Сумма баллов			<u>58</u>				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Демисюк А.Т. (Алмат-пол с.б.) Колчешку Ч.Б.
 подпись расшифровка подписи
А.Т. (Демисюк А.Т.)

Дата составления экспертного заключения «22» октября 2021 г.

Ознакомлен(а) 22 октября 2021г. А.Т. (М.В. Ондар)
 дата, подпись расшифровка подписи



ВЫВОД по разделу 3.2: 10 баллов.

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня).

/протокол посещения урока и экспертный лист/

Протокол посещения урока/занятия

Дата 04.04.2022 Класс Группа №6
 Предмет История Ф.И. О. учителя Ондар Мерген Васильевич
 Ф.И.О. посещающего Хамриев З.Б. - зам дир по ЗР
 Количество учащихся на уроке 21
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку полная
 Цель посещения: соответствие уровня план самоурок
 Тема урока: Индивидуализация и коллективизация в СССР
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: экскурсионные представления о причинах, целях, и источниках индустриализации в СССР в 1928-1937гг.
 Развивающие: способствовать развитию познавательных умений соотносить исторические события с современными, прилагать знания к решению проблем.
 Воспитательные: воспитать уважение к труду, к истории страны, к труду родителей, воспитать патриотизм, ответственность за будущее своей страны.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое коллективный
 Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 10 минут, объяснение нового материала - 30 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 27 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 3 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое анализ заполненной таблицы
 Количество опрошенных учащихся 21
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>актуализация знаний, форма знаний, устный</u>
Репродуктивные	<u>изучение нового материала</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>этап: объяснение нового материала, создание проблемной ситуации</u>
Частично-поисковые	<u>подготовка к работе, самостоятельная работа, этап: домашнее задание</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>карта, зрительная сер. технология</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы групповая работа

**Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников
среднего профессионального образования (высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Ольга Сергеевна Васильевна
 Тема Индивидуализация и коллективизация в севр.
 Предмет, должность проблема истории и общественного
 Заявленная квалификационная категория высшая
 Эксперты Колущиху ЧБ - зам дир по УР
Венгелюк А.А. - проректор
Рыжак-Тол с.Б. - проректор ПУБ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Организационная структура урока	Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент); - Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока; - Насыщенность структурных частей урока;	0	4	6	8	10
2	Средства обучения	Применение технических средств обучения. Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики). Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде с раздаточным материалом. Использовано оборудование для лабораторных и практических работ	0	4	6	8	10
3	Педагогические технологии	Владение педагогическими технологиями: традиционной, здоровьесберегающей, модульной, проблемной, личностно-ориентированной, проектно-исследовательской, информационно-коммуникативной.	0	4	6	8	10
4	Содержание учебного материала	Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой. Обоснование преподавателем избранной последовательности.	0	4	6	8	10
5	Деятельность преподавателя, мастера п/о	Научность и доступность изложения новых знаний. Организация закрепления учебного материала. Организация самостоятельной работы обучающихся. Проверка и оценка знаний и умений обучающихся. Вопросы преподавателя, мастера и требования к ответам обучающихся. Задания на дом и проявленное преподавателем внимание к нему. Эффективность использования наглядных пособий, технических средств. Контакт преподавателя, мастера п/о с группой.	0	4	6	8	10
6	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока	Выполнение общепедагогических и дидактических требований к НОД: - соответствие плана поставленной цели; - обоснование выбора методов обучения; - индивидуализация и дифференциализация в обучении; - взаимосвязь образовательных, развивающих и воспитательных целей; - пути реализации дидактических принципов в обучении (научность, доступность, последовательность, преемственность, связь с жизнью, с практикой).	0	4	6	8	10
Сумма баллов			62				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Ольга (Ольга Сергеевна Васильевна) Венгелюк (Анна Александровна Венгелюк ЧБ)
Рыжак (Светлана Сергеевна Рыжак) (Рыжак-Толстопольская А.А.)
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 04 » апреля 20 22 г.

Ознакомлен(а) Ольга (Ольга Сергеевна Васильевна) Венгелюк (Анна Александровна Венгелюк ЧБ)
 дата, подпись расшифровка подписи



ВЫВОД по разделу 3.3: 15 баллов.

3.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения четвертого открытого урока от МО муниципального уровня).

/протокол посещения урока и экспертный лист/

Протокол посещения урока/занятия

Дата 18.03.2014 Класс Трудовой
 Предмет История Ф.И.О. учителя Ондар Мерген Васильевич
 Ф.И.О. посещающего Колчику 7.5 - 8 класс по ЧР.
 Количество учащихся на уроке 20
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку полная.
Цель посещения: аттестация на высшую ступень Кемарскую.
Тема урока: Человек и война: единство фронта и тыла
Цель, задачи урока:
Образовательные: сформировать представление о значении тыла в годы Великой Отечественной войны.
Развивающие: разв. навыки анализа ист. инф. текста и логику.
Воспитательные: восп. патриотич. чувства и выдержку.
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое урок-путешествие.
Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 34 минут, закрепление изученного - 20 минут, самостоятельная работа - 20 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 3 минут.
Другие этапы: рефлексия - 2 мин.
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся 20
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>Актуализация опорных знаний и умений.</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>Изучение нового материала.</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Первичное закрепление изученного материала. Создание проблемной ситуации.</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>Зачетная зад. часть урока. Логического характера.</u>
<u>Исследовательские методы</u>	-
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>профессиональная карта, игровая техника.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы успешно применены

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление изуч. матер.

Эффективность высокая количество времени - 15, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - подготовлены

Организация работы со способными учащимися организов более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) использов

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое карточки задания

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) есть

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) проработано

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: исключение пробелов организовано

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброслаб

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) проработано

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточный

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) организовано

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся данные учитывались

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен хорошо, достиг поставленных целей. Соотв. заявл. катедры

Зам. дир. по УР: Бониф (Холушица 25)

Председателем тех. секции: Олег Романович
Олег Романович / Олег Рогов



**Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников
среднего профессионального образования (высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Ондар Мерген Васильевич
 Тема Человек и война! единство армата и тыла
 Предмет, должность средней истории и обществознания
 Заявленная квалификационная категория высшая
 Эксперты Жолтушкы Ч.Б. - зам дир по УР
Демисен А.А. - преде РЭМО
Олжатаов С.Б. - преде РЭК

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Организационная структура урока	Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент); - Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока; - Насыщенность структурных частей урока;	0	4	6	8	10
2	Средства обучения	Применение технических средств обучения. Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики). Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде с раздаточным материалом. Использовано оборудование для лабораторных и практических работ	0	4	6	8	10
3	Педагогические технологии	Владение педагогическими технологиями: традиционной, здоровьесберегающей, модульной, проблемной, личностно-ориентированной, проектно-исследовательской, информационно-коммуникативной.	0	4	6	8	10
4	Содержание учебного материала	Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой. Обоснование преподавателем избранной последовательности.	0	4	6	8	10
5	Деятельность преподавателя, мастера п/о	Научность и доступность изложения новых знаний. Организация закрепления учебного материала. Организация самостоятельной работы обучающихся. Проверка и оценка знаний и умений обучающихся. Вопросы преподавателя, мастера и требования к ответам обучающихся. Задания на дом и проявленное преподавателем внимание к нему. Эффективность использования наглядных пособий, технических средств. Контакт преподавателя, мастера п/о с группой.	0	4	6	8	10
6	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока	Выполнение общепедагогических и дидактических требований к НОД: - соответствие плана поставленной цели; - обоснование выбора методов обучения; - индивидуализация и дифференциализация в обучении; - взаимосвязь образовательных, развивающих и воспитательных целей; - пути реализации дидактических принципов в обучении (научность, доступность, последовательность, преемственность, связь с жизнью, с практикой).	0	4	6	8	10
Сумма баллов			<u>62</u>				

Система оценки:
от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Ондар (Олжатаов С.Б.) Башар (Жолтушкы Ч.Б.)
 подпись расшифровка подписи
Ондар (Демисен А.А.)
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «18» марта 2024 г.

Ознакомлен(а) 18 марта 2024 (Ондар) (М.В. Ондар)
 дата, подпись расшифровка подписи



ВЫВОД по разделу 3.4: 15 баллов.

3.5. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения пятого открытого урока от МО муниципального уровня).

/протокол посещения урока и экспертный лист/

Протокол посещения урока/занятия

Дата 24.11.2024 Класс Группа 15
 Предмет История Ф.И. О. учителя Ольга Марьяна Васильевна
 Ф.И.О. посещающего Колупинца Е.Б. - зам. дир. по УР.
 Количество учащихся на уроке 20.
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку полная.
 Цель посещения: аттестация на высшую ступ. кат.
 Тема урока: Внешние исторические открытия
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Проверить знания о внешних истор. откр.
с помощью кейс-задания.
 Развивающие: Разв навыки анализа, работы в команде, работы с ист. матер.
 Воспитательные: Восп бережное отно к истор. наследию России.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
 комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое решение кейс-задания.
 Организация урока, этапы урока: опрос - 0 минут, актуализация знаний - 14
 минут, объяснение нового материала - 0 минут, закрепление изученного - 28
 минут, самостоятельная работа - 38 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока
 - 5 минут.
 Другие этапы: рефлексия - 2 мин.
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
анализ выполненного кейс-задания.
 Количество опрошенных учащихся 20
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально.

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Актуализация опорных знаний и умений.
Репродуктивные	Этап контроля знаний Метод кейсов.
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	2 этап кейс. Охарактеризовать геогр. открытия.
Частично-поисковые	1. кейс. и исследовательская деятельность.
Исследовательские методы	-
Другие методы, приемы	метод предметной связи. исл. зад. задания. кар.

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход,
 рациональное сочетание форм работы успешно применены

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока контроль знаний
Эффективность высокая, количество времени - 38, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).
Подготовлена предшествующими этапами урока - подготовлена
Организация работы со способными учащимися организов более сложные задания.
Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) использована
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое много накл. раздат. материалов: карты, табл., плакаты
Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) продумана
Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальной.
Плотность (достаточная): достаточная.
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: работа по картам и ликвид. пробелов организов
Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): добрызнает
Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) продуманы
Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая
Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточной
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) организована
Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся должны учитываться были учтены
Урок окончен вовремя, после звонка.
Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.
Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен хорошо, достиг поставленных целей. Соответствует учеб. завещ. категории
Зам. дир. по УР: Васильева (Холунова Г.С.)
Председатель ^{МК} метод. комиссии: Олеся Юрьевна
Виз. Демидова Л.С. / член РУМО



Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Ондар Мерген Васильевич
 Тема Важные географические открытия.
 Предмет, должность препод истории и обществознания
 Заявленная квалификационная категория высшая
 Эксперты Колушкин Ч.Б. - зам дир по ЗР.
Демисев Л.А. - предс РМО
Олмангал С.Б. - предс ТЦР

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Организационная структура урока	Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент); - Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока; - Насыщенность структурных частей урока;	0	4	6	8	10
2	Средства обучения	Применение технических средств обучения. Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде (рисунки, схемы, таблицы, графики). Использовано учебное наглядное пособие в электронном виде с раздаточным материалом. Использовано оборудование для лабораторных и практических работ	0	4	6	8	10
3	Педагогические технологии	Владение педагогическими технологиями: традиционной, здоровьесберегающей, модульной, проблемной, личностно-ориентированной, проектно-исследовательской, информационно-коммуникативной.	0	4	6	8	10
4	Содержание учебного материала	Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой. Обоснование преподавателем избранной последовательности.	0	4	6	8	10
5	Деятельность преподавателя, мастера п/о	Научность и доступность изложения новых знаний. Организация закрепления учебного материала. Организация самостоятельной работы обучающихся. Проверка и оценка знаний и умений обучающихся. Вопросы преподавателя, мастера и требования к ответам обучающихся. Задания на дом и проявленное преподавателем внимание к нему. Эффективность использования наглядных пособий, технических средств. Контакт преподавателя, мастера п/о с группой.	0	4	6	8	10
6	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока	Выполнение общепедагогических и дидактических требований к НОД: - соответствие плана поставленной цели; - обоснование выбора методов обучения; - индивидуализация и дифференциализация в обучении; - взаимосвязь образовательных, развивающих и воспитательных целей; - пути реализации дидактических принципов в обучении (научность, доступность, последовательность, преемственность, связь с жизнью, с практикой).	0	4	6	8	10
Сумма баллов			64				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Демисев (Олмангал С.Б.) Башар (Колушкин Ч.Б.)
 подпись расшифровка подписи
Демисев Л.А. (Демисев Л.А.)

Дата составления экспертного заключения « 24 » марта 2024 г.
 Ознакомлен(а) 24 марта 2024г. Ондар (М.В. Ондар)
 дата, подпись расшифровка подписи

ВЫВОД по разделу 3.5: 15 баллов.

3.6. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места).

Всероссийский конкурс «Мастер года» проводится в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», что способствует формированию и развитию кадрового потенциала среднего профессионального образования, распространению лучших педагогических практик, формированию и развитию профессионального сообщества системы СПО.

С 4 по 6 марта состоялся отборочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года-2024» среди подведомственных организаций Министерства образования Республики Тыва.

ГАОУ ДПО
«Тувинский институт развития образования и повышения квалификации
им. Нарашного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзин»
Центр СПО

Утверждаю:
Ректор  Ж.Б. Уважи



ПРОГРАММА
отборочного этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Мастер года – 2024»
среди подведомственных организаций
Министерства образования Республики Тыва

4 по 6 марта 2024 г.



Кызыл-2024

Программа отборочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года-2024»

Место проведения: ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий», ул. Капицина, д. 1 в.

Время	Мероприятия	Место проведения	Участники
4 марта			
09.00-09.15	Регистрация и открытие конкурса	ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий»	Участники конкурса, члены жюри, сопровождающие
09.15-09.30	Жеребьевка (для второго этапа конкурса «Я-Мастер»)	Конференц-зал тувинского техникума информационных технологий	Участники и жюри конкурса
09.30-10.15	Конкурсное испытание №1 «Педагогический диктант»	Тувинский техникум информационных технологий (учебный класс)	Участники конкурса
10.15-13.00	Конкурсное испытание №2 «Я-Мастер» (выступление согласно жеребьевки)	Конференц-зал тувинского техникума информационных технологий	Участники, жюри конкурса, сопровождающие
13.00-15.00	Подведение итогов 2-х конкурсных испытаний	Конференц-зал тувинского техникума информационных технологий	Жюри конкурса
5 марта			
Конкурсное испытание №3 «Мастер-класс» (учебное занятие)			
6 марта			
Конкурсное испытание №3 «Мастер-класс» (учебное занятие)			
17.00	Закрытие конкурса и награждение участников	Конференц-зал тувинского техникума информационных технологий	Участники, жюри конкурса, сопровождающие

Проректор по ОИР  О.С. Ооржак
И.о. руководителя Центра СПО  В.В. Худогова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ГРАМОТА



Г О Д А

вручается

ФИНАЛИСТУ

Ондар Мерген Васильевич
преподаватель общеобразовательных дисциплин
ГБОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»

ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА КОНКУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

«МАСТЕР ГОДА»

СРЕДИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНИСТЕРСТВУ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Министр



Е.В. Хардикова

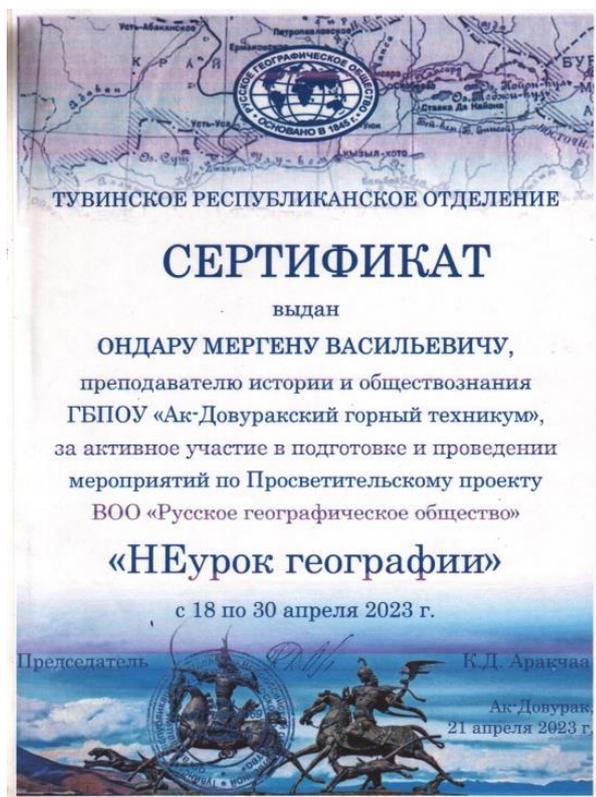
Кызыл - 2024

В результате участия Ондар Мерген Васильевич стал финалистом (победителем) отборочного этапа конкурса профессионального мастерства.

ВЫВОД по разделу 3.6: 15 баллов.

3.7. Участие в разработке и реализации проектов и программ в области образования; в разработке новых программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и т.д.

21 апреля 2023 года Русское географическое общество (РГО) запустило новый просветительский проект «Неурок географии». Главная цель масштабной акции — рассказать о географическом, культурном, историческом наследии России, традициях и обычаях ее народов. «Неурок географии», в отличие от стандартного школьного урока, превращает образовательный процесс в занимательное путешествие или игру. Участников проекта ожидали походы, мастер-классы, экскурсии, практические занятия, а также интерактивные мероприятия. Старт проекту «Неурок географии» дали в московской штаб-квартире Русского географического общества. Гости праздника узнали о том, какими изобразил бы волны на своей знаменитой картине «Девятый вал» выдающийся живописец Иван Айвазовский, если бы был географом, чем определяется «география спорта», можно ли плавать в воздухе и много других интересных вещей. Благодаря VR-технологиям участники мероприятия оказались на экскурсии, которую провел для них ученый-океанограф, полярный исследователь адмирал Александр Колчак. Масштабная акция продлилась до 30 апреля. Охват публикаций о проекте составил 25,4 млн человек. За 10 дней Проект охватил участников из 65 регионов на 490 площадках в количестве 85 тыс. человек, из них принял активное участие в подготовке и проведении мероприятий преподаватель истории ГБПОУ Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум» Ондар Мерген Васильевич.



ВЫВОД по разделу 3.7: 15 баллов.

3.8. Экспертная деятельность (работа в комиссиях в качестве жюри, эксперта, аттестации педагогических работников).

3.8. Экспертная деятельность (работа в комиссиях в качестве жюри, эксперта, аттестации педагогических работников).

СПРАВКА

Дана, Ондар Мерген Васильевичу, о том что он действительно работал в качестве председателя жюри республиканского конкурса краеведов, в рамках XIX республиканского эколого-туристического слета среди педагогических работников учреждений профессионального образования Республики Тыва, посвященного Году семьи в РФ, Году здоровья в Республике Тыва.

В конкурсе с каждого техникума участвовал один представитель. Участникам конкурса были представлены задания по истории, культуре, географии, природе, достопримечательностям Барун-Хемчикского района и г. Ак-Довурак. (Копии Положения туристического слета, приказа техникума о проведении туристического слета прилагаются).



Директор ГБПОУ РТ
«Ак-Довуракский горный техникум»:

Б. Т. Кужугет

ВЫВОД по разделу 3.8: 16 баллов.

3.9. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые уроки, мастер-классы).
(в качестве докладчика).



В результате участия в данном конкурсе Ондар Мерген Васильевич участвовал в двух мероприятиях регионального уровня, организованное ТИРО и ПК, где поделился своим опытом перед коллегами через:

- 1) публичное выступление с демонстрацией собственного опыта в подготовке обучающихся;



2) мастер-класс в форме открытого урока на базе техникума информационных технологий в городе Кызыле.



ВЫВОД по разделу 3.9: 15 баллов.

3.10. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, Фестивалях (в качестве докладчика, лектора).



Ондар Мерген Васильевич выступил на базе ТИРО и ПК в образовательном марафоне с докладом «Социальная адаптация детей «группы риска» (1 выступление регионального уровня).

ВЫВОД по разделу 3.10: 5 баллов.

3.11. Методические публикации.

ВЫВОД по разделу 3.11: 0 баллов.

3.12. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

СПРАВКА

о прохождении курсов повышения квалификации

п/	Наименование курсов	Организатор	Количество	Дата
----	---------------------	-------------	------------	------

п			часов	проведения
1	Республиканский семинар-практикум «Эффективность работы по патриотическому воспитанию молодежи в образоват. организациях Республики Тыва»	ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания профилактики и правонарушений»	12 сертификат	2020
2	Семинар «профилактика суицидального поведения обучающихся, ранней беременности, жестокого обращения»	ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»	8 сертификат	08.10.2021
4	Образовательный марафон «Педагогические инновации: от идеи к практике». Выступление: «Социальная адаптация детей группы риска» через деятельность, туристического кружка	ТИРО и ПК	16 сертификат	15.10.2021
5	Информационные технологии.	ГБПОУ РТ Ак-Довуракский горный техникум	72 сертификат	12 апреля – 24 апреля 2021 г.
6	Организация научно-исследовательской работы студентов.	ГБПОУ РТ Ак-Довуракский горный техникум	72 сертификат	12 сентября – 24 сентября 2022 г.
7	День открытых дверей на базе СПО (реализация наставнических практик)	ТИРО и ПК	8 сертификат	09.02.2023
8	Проф.программа «Методика преподавания общеобразоват. дисциплин с учетом профнаправленности»	ТИРО и ПК	24 удостоверение	с 24 по 26 января 2024
	ИТОГО:			

/копии документов/



СЕРТИФИКАТ

выдан

Ондар
Мергену
Васильевичу

участнику республиканского семинара-практикума
«Эффективность работы по патриотическому воспитанию детей
и молодежи в образовательных организациях
Республики Тыва» (объем 12 часов)

И.о. директора



С.М. Лонсан

Кызыл-2020

Лицензия серия 17.01.№ 0000252



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



СЕРТИФИКАТ

№ 18 от «15» октября 2021 г.

удостоверяет, что

Ондар Мерген Васильевич

принял(а) участие в образовательном марафоне,
приуроченного к 75 — летию юбилею
Тувинского института развития образования
«Педагогические инновации: от идеи к практике»

Выступление-презентация
«Социальная адаптация детей «группы риска» через деятельность
туристического кружка «Монгулек»

в объёме 16 часов

Проректор



О.С. Ооржак

г. Кызыл
2021

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17.01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.



Сертификат

Настоящий сертификат выдан

Ондар

(Фамилия)

Мерген Васильевичу

(Имя, отчество)

в том, что он (а) 8 октября 2021 года

прошел (а) обучение на курсах повышения квалификации

по теме «Содержание, подходы, формы профилактической работы классного руководителя/куратора группы по направлениям: Профилактика суицидального поведения обучающихся. Профилактика ранней беременности. Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности личности»

в объёме 8 час.

Директор: Г.А. Сарыглар

Ответственный: А.М. Оюн

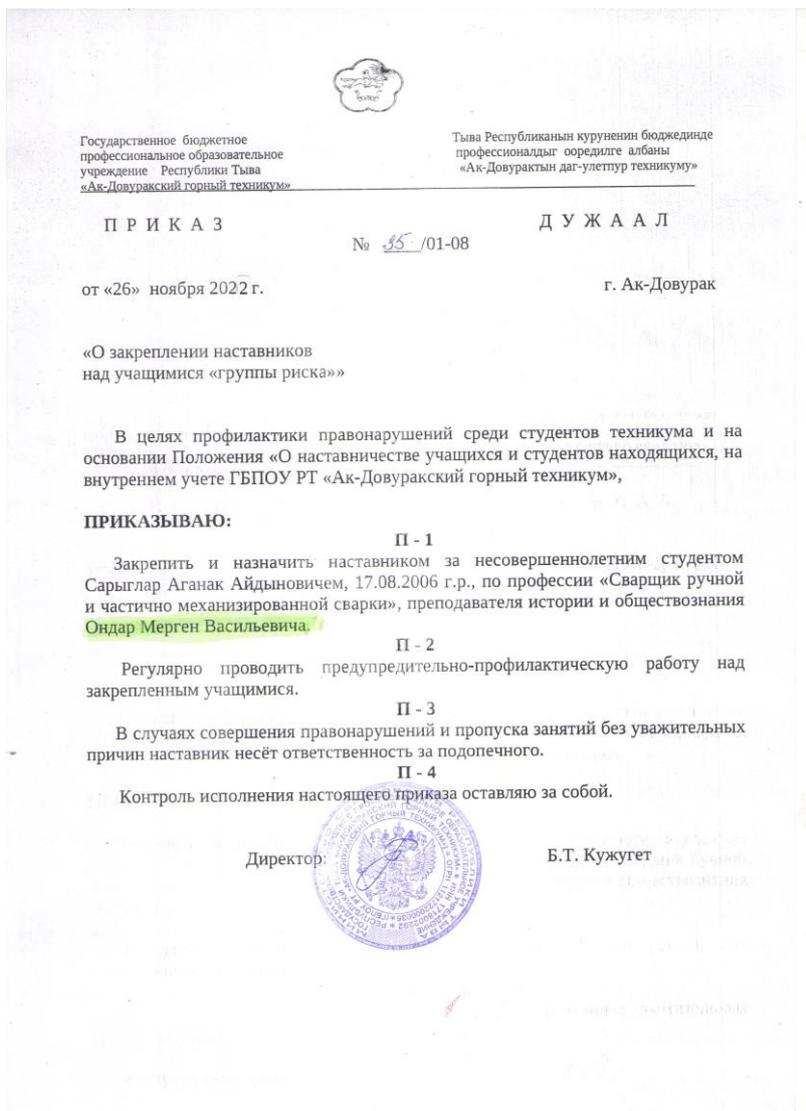
Рег. Номер № 1626

Лицензия № 577 от 26.07.2018 г. Министерство образования
и науки Республики Тыва



ВЫВОД по разделу 3.12: 10 баллов.

3.13. Педагогическое наставничество.



ВЫВОД по разделу 3.13: 15 баллов.

3.14. Участие в работе методических объединений педагогических работников.

3.14. Участие в работе методических объединений педагогических работников

СПРАВКА

Дана, Ондар Мерген Васильевичу, о том что он действительно работает в ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский гоный техникум» преподавателем истории и обществознания.

Мерген Васильевич активно участвует в работе ПЦК общеобразовательного цикла, постоянно работает над повышением своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Мерген Васильевич ежегодно представляет свой опыт работы на муниципальных и региональных конференциях, семинарах, конкурсах. В 2023-2024 учебном году стал победителем профессионального конкурса «Мастер года – 2024» среди педагогов техникума и достойно представил наш техникум на уровне республики, став финалистом республиканского уровня.

Мерген Васильевич является разработчиком рабочих программ с профессиональной направленностью по предметам «История», «Обществознание».

Мерген Васильевич ежегодно участвует в проведении Всероссийских проверочных работах среди обучающихся техникума, проводимых ФГБУ «ФИОКО».

Председатель ПЦК

общеобразовательного цикла:



Олчат оол С. Б. Олчат-оол

ВЫВОД по разделу 3.14: 10 баллов.

3.15. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования

(муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период, федерального уровня – за период педагогической деятельности)

Наименование поощрения	Содержание поощрения	Уровень	Ответственный	Приказ
Почетная грамота	За значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд	Региональный	Министерство образования РТ, Министр образования РТ: Е.В. Хардикова	№19-д, 12.01.2024

/копия грамоты/



ВЫВОД по разделу 3.15: 10 баллов.